

**ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В
ОБЩИНА АНТОНОВО ЗА 2026 ГОДИНА**

| Оперативна цел 1: Осигуряване на оптимални условия за учене и създаване на възможности за подготовка на учениците да използват наученото в ежедневието на личния, гражданския и професионалния живот. | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|---|
| Мярка | Дейности | Отговорна институция | Срок за изпълнение | Финансиране |
| Мярка 1 Организиране и провеждане на ранна диагностика на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа. | 1. Провеждане на скрининг за оценяване на развитието на деца от 3 години до 3 години и 6 месеца, посещаващи детска градина | Детска градина, РУО – Търговище, Ресурсен учител | 2026 година | В рамките на бюджета |
| | 2. Оценяване на децата на 5- и 6- годишна възраст и установяването на готовността им за училище. | Детска градина | Месец май | Не се изисква допълнително финансиране |
| | 3. Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците, за които има съмнения, че се нуждаят от допълнителна подкрепа | Детска градина, Ресурсен учител | 2026 година | В рамките на бюджета |
| Мярка 2 Провеждане на обща подкрепа за личностно развитие на всички нуждаещи се ученици. | 1. Провеждане на допълнителни обучения и консултации. | Училища, детска градина | През учебната година | В рамките на бюджета |
| | 2. Осигуряване на пълноценни условия за провеждане на знания по интереси. | Детска градина, Училища | През учебната година | В рамките на бюджета |
| Мярка 3 Организиране на допълнителна подкрепа за личностно развитие на всички нуждаещи се ученици. | 1. Създаване в училищата и детските градини на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа. | Училища, Детска градина | В началото на учебната година | Не се изисква допълнително финансиране. |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | <p>2. Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП при необходимост.</p> <p>3. Осигуряване на ресурсно подпомагане на деца и ученици със СОП.</p> | <p>Училища, Детска градина, ресурсен учител</p> <p>Училища, Детска градина, ресурсен учител</p> | <p>През учебната година</p> <p>През учебната година</p> | <p>Не се изисква допълнително финансиране</p> <p>В рамките на бюджета</p> |
| <p>Мярка 4 Дейности за предотвратяване на тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици.</p> | <p>1. Провеждане на превантивни кампании срещу агресията и тормоза както и за утвърждаване на принципите на честа игра и недопускането на насилие в училища.</p> <p>2. Формиране у децата и учениците на умения за общуване чрез използване на игрови методи и техники.</p> <p>3. Провеждане на консултации за справяне с проявите на гнева и негативното емоционално напрежение, решаване на възникналите проблеми и конфликтните ситуации чрез диалог.</p> | <p>Училища</p> <p>Училища, Детска градина</p> <p>МКБППМН, Училища и Детска градина</p> | <p>През годината</p> <p>През годината</p> <p>През годината</p> | <p>Не е необходимо допълнително финансиране</p> <p>Не е необходимо допълнително финансиране</p> <p>Не е необходимо допълнително финансиране</p> |
| <p>Мярка 5 Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици.</p> | <p>1. Организиране на училищно, общинско или областно ниво на спортни и културни събития.</p> <p>2. Организиране на кулинарни празници и състезания.</p> <p>3. Организиране на културни събития с участието на деца и ученици.</p> | <p>Училища, Детска градина, Община Антоново</p> <p>Училища, Детска градина, Община Антоново, Читалища</p> <p>Училища, Детска градина, Читалища</p> | <p>През годината</p> <p>През годината</p> <p>През годината</p> | <p>В рамките на бюджета</p> <p>В рамките на бюджета</p> <p>В рамките на бюджета</p> |

| <p>Мярка 6 Реализиране на образователен процес за устойчиво развитие</p> | <p>1. Формиране и развитие на отношение и нагласи за здравословен и природосъобразен начин на живот в децата и учениците.</p> | <p>Детска градина, Училища</p> | <p>През годината</p> | <p>Не е необходимо допълнително финансиране</p> |
|---|--|--|--|--|
| <p>Оперативна цел 2 – Повишаване на знанията и уменията на педагогическите специалисти и на родителите за ефективно посрещане предизвикателствата на образователния процес и съвременните реалности.</p> | | | | |
| <p>Мярка</p> | <p>Дейности</p> | <p>Отговорна институция</p> | <p>Срок за изпълнение</p> | <p>Финансиране</p> |
| <p>Мярка 1 Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.</p> | <p>1.Осигуряване на необходимите специалисти за развитие на дарбите и интересите на децата и учениците.</p> <p>2.Осигуряване при нужда на други специалисти за провеждане на терапевтични програми и методики – рехабилитатори на слуха и говора, кинезитерапевтични, ерготерапевтични и др.</p> | <p>Училища, Детска градина</p> <p>Училища, Детска градина</p> | <p>През годината</p> <p>През годината</p> | <p>В рамките на бюджета</p> <p>В рамките на бюджета</p> |
| <p>Мярка 2 Повишаване квалификацията и уменията на педагогическите специалисти за идентифициране на потребностите от предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.</p> | <p>1. Проучване на потребностите за теми и обучения за квалификация на педагогическите специалисти, работещи за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците;</p> <p>2. Провеждане на обучения на училищно, общинско и на областно ниво на педагогически специалисти, работещи с деца и ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование;</p> <p>3. Провеждане на обучения на педагогическите специалисти от детската градина и училищата за използване на съвременни методики и средства за допълваща и алтернативна комуникация.</p> | <p>Училища, Детска градина</p> <p>Училища, Детска градина, РУО-Търговище, Община Антоново</p> <p>Училища, Детска градина</p> | <p>През годината</p> <p>През годината</p> <p>През годината</p> | <p>В рамките на бюджета по Проекти</p> <p>В рамките на бюджета</p> <p>В рамките на бюджета</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p>Мярка 3 Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие и на координаторите в училищата и детските градини.</p> | <p>1. Предоставяне на рамки и матрици на документи;</p> <p>2. Провеждане на практики, обмяна на опит и различни инициативи за споделяне на успешни практики при обучение на деца и ученици със СОП.</p> | <p>Училища, Детска градина</p> <p>Училища, Детска градина</p> | <p>В началото на годината</p> <p>През годината</p> | <p>В рамките на бюджета</p> |
| <p>Мярка 4 Търсене на финансиране по проекти и Национални програми за сътрудничество между педагогическите специалисти и обмен на добри практики.</p> | <p>1. Организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти – на училищно, общинско и областно ниво.</p> <p>2. Провеждане на кръгли маси.</p> <p>3. Провеждане на дискуссионни форуми.</p> <p>4. Организиране представянето на опита на неправителствени организации в прилагането на терапевтични методи и подходи към деца със СОП.</p> | <p>Училища, Детска градина</p> | <p>През годината</p> | <p>В рамките на бюджета</p> |
| <p>Оперативна цел 3: Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и институциите.</p> | | | | |
| <p>Мярка 1 Създаване на работещи практики за взаимодействие между деца и ученици, педагогически специалисти и родители.</p> | <p>Организиране на индивидуални срещи, консултации, дни на отворените врати за взаимодействие между педагогическите специалисти и родителите, децата и учениците.</p> | <p>Училища, Детска градина</p> | <p>През учебната година</p> | <p>Не е необходимо допълнително финансиране</p> |
| <p>Мярка 2 Създаване на работещи практики за взаимодействие между детски градини, училища, местната администрация, Отделите за закрила на детето, РУО и др.</p> | <p>Организиране на индивидуални срещи, консултации, базари, празници, дни на отворените врати и други съвместни инициативи, инициирани от училищата и детската градина с цел да се засили взаимодействието и да се акцентира върху процеса на сътрудничество и доверие.</p> | <p>Училища, Детска градина, Община Антоново, РУО - Търговище</p> | <p>През учебната година</p> | <p>Не е необходимо допълнително финансиране</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>Мярка 3 Дейности, насочени към местната общественост за преодоляване на предразсъдъците и за повишаване на информираността и съпричастността към децата и учениците със специални образователни потребности.</p> | <p>1. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи спрямо децата с увреждания.</p> <p>2. Организиране на родителски срещи с родителите в детската градина и училищата с цел родителите на деца без СОП да разберат, че децата с увреждания не представляват опасност за останалите деца и ученици.</p> | <p>Училища, Детска градина</p> <p>Училища, Детска градина</p> | <p>През учебната година</p> <p>През учебната година</p> | <p>Не е необходимо допълнително финансиране</p> <p>Не е необходимо допълнително финансиране</p> |
| <p>Мярка 4 Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици със специални образователни потребности.</p> | <p>Двупосочна комуникация основана на взаимно зачитане и доверие, както и необходимост от повишаване на педагогическата култура на родителите чрез предлагане на игри и дейности в семейни условия, осмислящи живота на детето и стимулиращи творческата му активност.</p> | <p>Училища, Детска градина</p> | <p>През учебната година</p> | <p>Не е необходимо допълнително финансиране</p> |
| <p>Мярка 5 Подобряване на координацията и сътрудничеството между институциите по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие.</p> | <p>Консултиране и подкрепа, работа със специалисти по проблема, развиване на умения за справяне, умения за общуване и умения за изграждане на позитивни взаимоотношения и нагласи.</p> | <p>Училища, Детска градина, ДСП-Отдел „Закрила на детето“, МКБППМН</p> | <p>През учебната година</p> | <p>Не е необходимо допълнително финансиране</p> |
| <p>Оперативна цел 4: Осъвременяване на учебната среда.</p> | | | | |
| <p>Мярка 1 Развитие на ефективно сътрудничество с родители на деца и ученици със СОП в условията на STEM интегрирана учебна среда.</p> | <p>Работата на учениците със СОП в STEM среда води до интеграцията и комуникацията на децата, за тяхната пространствена ориентация, да планират, смятат, броят, да изразяват и назовават своите емоции.</p> | <p>Училища</p> | <p>През учебната година</p> | <p>В рамките на бюджета или по Проект</p> |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|----------------------|------------------------------------|
| Мярка 2 Кадрова обезпеченост за обучение в дигитална среда. | Участие на педагогическите специалисти в краткосрочни обучения за усъвършенстване на уменията им за преподаване и провеждане на обучение в електронна среда. | Училища | Постоянно | В рамките на бюджета или по Проект |
| Оперативна цел 5: Подобряване на достъпността на средата. | | | | |
| Мярка 1 Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции. | Поддържане и обновяване както на материалната част, така и на атмосферата в класната стая, на отношенията на подкрепа, партньорство и разбирателство между учители, ученици и специалисти. | Училища, Детска градина | Постоянно | В рамките на бюджета или по Проект |
| Мярка 2 Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции. | 1. Създаване и оборудване на подходящи учебни кабинети във всяко училище и детска градина; 2. Организиране и улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити. 3. Реализиране на проекти по Националните програми на МОН, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност. | Училища, Детска градина | През учебната година | В рамките на бюджета или по Проект |

Годишният план има характер на отворен документ, който може да се актуализира в съответствие с динамично променящите се условия.

СЪГЛАСУВАЛ:
ЕЛКА СТАНЧЕВА
НАЧАЛНИК НА РУО-ТЪРГОВИЩЕ