

**ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В
ОБЩИНА АНТОНОВО ЗА 2025 ГОДИНА**

Оперативна цел 1: Осигуряване на оптимални условия за учене и създаване на възможности за подготовка на учениците да използват наученото в ежедневието на личния, гражданския и професионалния живот.				
Мярка	Дейности	Отговорна институция	Срок за изпълнение	Финансиране
Мярка 1 Организиране и провеждане на ранна диагностика на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа.	1. Провеждане на скрининг за оценяване на развитието на деца от 3 години до 3 години и 6 месеца, посещаващи детска градина	Детска градина, РУО – Търговище, Ресурсен учител	2025 година	В рамките на бюджета
	2. Оценяване на децата на 5- и 6- годишна възраст и установяването на готовността им училище.	Детска градина	Месец май	Не се изисква допълнително финансиране
	3. Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците, за които има съмнения, че се нуждаят от допълнителна подкрепа	Детска градина, Ресурсен учител	2025 година	В рамките на бюджета
Мярка 2 Провеждане на обща подкрепа за личностно развитие на всички нуждаещи се ученици.	1. Провеждане на допълнителни обучения и консултации.	Училища, детска градина	През учебната година	В рамките на бюджета
	2. Осигуряване на пълноценни условия за провеждане на знания по интереси.	Детска градина, Училища	През учебната година	В рамките на бюджета
Мярка 3 Организиране на допълнителна подкрепа за личностно развитие на всички нуждаещи се ученици.	1. Създаване в училищата и детските градини на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа.	Училища, Детска градина	В началото на учебната година	Не се изисква допълнително финансиране.

	<p>2. Разработване на план за подкрепа.</p> <p>3. Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП при необходимост.</p> <p>4. Осигуряване на ресурсно подпомагане на деца и ученици със СОП.</p>	<p>Училища, Детска градина,</p> <p>Училища, Детска градина, ресурсен учител</p> <p>Училища, Детска градина, ресурсен учител</p>	<p>В началото на учебната година</p> <p>През учебната година</p> <p>През учебната година</p>	<p>Не се изисква допълнително финансиране.</p> <p>Не се изисква допълнително финансиране</p> <p>В рамките на бюджета</p>
<p>Мярка 4 Дейности за предотвратяване на тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици.</p>	<p>1. Провеждане на превантивни кампании срещу агресията и тормоза както и за утвърждаване на принципите на честа игра и недопускането на насилие в училища.</p> <p>2. Формиране у децата и учениците на умения за общуване чрез използване на игрови методи и техники.</p> <p>3. Провеждане на консултации за справяне с проявите на гнева и негативното емоционално напрежение, решаване на възникналите проблеми и конфликтните ситуации чрез диалог.</p>	<p>Училища</p> <p>Училища, Детска градина</p> <p>МКБППМН, Училища и Детска градина</p>	<p>През годината</p> <p>През годината</p> <p>През годината</p>	<p>Не е необходимо допълнително финансиране</p> <p>Не е необходимо допълнително финансиране</p> <p>Не е необходимо допълнително финансиране</p>
<p>Мярка 5 Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици.</p>	<p>1. Организиране на училищно, общинско или областно ниво на спортни и културни събития, вкл. и съвместно с деца и ученици.</p> <p>2. Организиране на кулинарни празници и състезания.</p>	<p>Училища, Детска градина, Община Антоново</p> <p>Училища, Детска градина, Община Антоново</p>	<p>През годината</p> <p>През годината</p>	<p>В рамките на бюджета</p> <p>В рамките на бюджета</p>

	3. Организиране на културни събития с участието на деца и ученици.	Училища, Детска градина, Читалища	През годината	В рамките на бюджета
Мярка 6 Реализиране на образователен процес за устойчиво развитие	1. Формиране и развитие на отношение и нагласи за здравословен и природосъобразен начин на живот в децата и учениците.	Детска градина, Училища	През годината	Не е необходимо допълнително финансиране
	2. Създаване на „Зелена“ образователна среда.	Детска градина, Училища	През годината	В рамките на бюджета

Оперативна цел 2 – Повишаване на знанията и уменията на педагогическите специалисти и на родителите за ефективно посрещане предизвикателствата на образователния процес и съвременните реалности.

Мярка	Дейности	Отговорна институция	Срок за изпълнение	Финансиране
Мярка 1 Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.	1. Осигуряване на необходимите специалисти за развитие на дарбите и интересите на децата и учениците.	Училища, Детска градина	През годината	В рамките на бюджета
	2. Осигуряване при нужда на други специалисти за провеждане на терапевтични програми и методики – рехабилитатори на слуха и говора, кинезитерапевтични, ерготерапевтични и др.	Училища, Детска градина	През годината	В рамките на бюджета
Мярка 2 Повишаване квалификацията и уменията на педагогическите специалисти за идентифициране на потребностите от предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.	1. Проучване на потребностите за теми и обучения за квалификация на педагогическите специалисти, работещи за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците;	Училища, Детска градина	През годината	В рамките на бюджета по Проекти
	2. Провеждане на обучения на училищно, общинско и на областно ниво за педагогически специалисти, работещи с деца и ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование;	Училища, Детска градина, РУО-Търговище, Община Антоново	През годината	В рамките на бюджета
	3. Провеждане на обучения на педагогическите специалисти от детската градина и училищата	Училища, Детска градина	През годината	В рамките на бюджета

	за използване на съвременни методики и средства за допълваща и алтернативна комуникация.			
Мярка 3 Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие и на координаторите в училищата и детските градини.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставяне на рамки и матрици на документи; 2. Провеждане на супервизия, методическа подкрепа и обучения от специалисти от РЦПППО и ЦПЛР, ОДК. 3. Провеждане на практики, обмяна на опит и различни инициативи за споделяне на успешни практики при обучение на деца и ученици със СОП. 	<p>Училища, Детска градина</p> <p>Училища, Детска градина, РЦПППО, ЦПЛР</p> <p>Училища, Детска градина</p>	<p>В началото на годината</p> <p>През годината</p> <p>През годината</p>	<p>В рамките на бюджета</p> <p>В рамките на бюджета</p>
Мярка 4 Търсене на финансиране по проекти и Национални програми за сътрудничество между педагогическите специалисти и обмен на добри практики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти – на училищно, общинско и областно ниво. 2. Провеждане на кръгли маси. 3. Провеждане на дискуссионни форуми. 4. Организиране представянето на опита на неправителствени организации в прилагането на терапевтични методи и подходи към деца със СОП. 	<p>Училища, Детска градина</p>	<p>През годината</p>	<p>В рамките на бюджета</p>
Оперативна цел 3: Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и институциите.				
Мярка 1 Създаване на работещи практики за взаимодействие между деца и ученици, педагогически специалисти и родители.	Организиране на индивидуални срещи, консултации, дни на отворените врати за взаимодействие между педагогическите специалисти и родителите, децата и учениците.	<p>Училища, Детска градина</p>	<p>През учебната година</p>	<p>Не е необходимо допълнително финансиране</p>

<p>Мярка 2 Създаване на работещи практики за взаимодействие между детски градини, училища, местната администрация, Отделите за закрила на детето, РУО и др.</p>	<p>Организиране на индивидуални срещи, консултации, базари, празници, дни на отворените врати и други съвместни инициативи, инициирани от училищата и детската градина с цел да се засили взаимодействието и да се акцентира върху процеса на сътрудничество и доверие.</p>	<p>Училища, Детска градина, Община Антоново, РУО</p>	<p>През учебната година</p>	<p>Не е необходимо допълнително финансиране</p>
<p>Мярка 3 Дейности, насочени към местната общественост за преодоляване на предразсъдъците и за повишаване на информираността и съпричастността към децата и учениците със специални образователни потребности.</p>	<p>1. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи спрямо децата с увреждания.</p> <p>2. Организиране на родителски срещи с родителите в детската градина и училищата с цел родителите на деца без СОП да разберат, че децата с увреждания не представляват опасност за останалите деца и ученици.</p>	<p>Училища, Детска градина</p> <p>Училища, Детска градина</p>	<p>През учебната година</p> <p>През учебната година</p>	<p>Не е необходимо допълнително финансиране</p> <p>Не е необходимо допълнително финансиране</p>
<p>Мярка 4 Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици със специални образователни потребности.</p>	<p>Двупосочна комуникация основана на взаимно зачитане и доверие, както и необходимост от повишаване на педагогическата култура на родителите чрез предлагане на игри и дейности в семейни условия, осмислящи живота на детето и стимулиращи творческата му активност.</p>	<p>Училища, Детска градина</p>	<p>През учебната година</p>	<p>Не е необходимо допълнително финансиране</p>
<p>Мярка 5 Подобряване на координацията и сътрудничеството между институциите по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие.</p>	<p>Консултиране и подкрепа, работа със специалисти по проблема, развиване на умения за справяне, умения за общуване и умения за изграждане на позитивни взаимоотношения и нагласи.</p>	<p>Училища, Детска градина, ДСП-Отдел „Закрила на детето“, МКБППМН</p>	<p>През учебната година</p>	<p>Не е необходимо допълнително финансиране</p>

Оперативна цел 4: Осъвременяване на учебната среда.

Мярка 1 Развитие на ефективно сътрудничество с родители на деца и ученици със СОП в условията на STEM интегрирана учебна среда.	Работата на учениците със СОП в STEM среда води до интеграцията и комуникацията на децата, за тяхната пространствена ориентация, да планират, смятат, броят, да изразяват и назовават своите емоции.	Училища	През учебната година	В рамките на бюджета или по Проект
Мярка 2 Кадрова обезпеченост за обучение в дигитална среда.	Участие на педагогическите специалисти в краткосрочни обучения за усъвършенстване на уменията им за преподаване и провеждане на обучение в електронна среда.	Училища	Постоянно	В рамките на бюджета или по Проект

Оперативна цел 5: Подобряване на достъпността на средата.

Мярка 1 Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции.	Поддържане и обновяване както на материалната част, така и на атмосферата в класната стая, на отношенията на подкрепа, партньорство и разбирателство между учители, ученици и специалисти.	Училища, Детска градина	Постоянно	В рамките на бюджета или по Проект
Мярка 2 Подобряване на достъпна физическа среда.	Създаване на условия за придвижване по стълбището /мобилна рампа/ за учениците и децата с увреждания. Обособяване на тоалетна за децата и учениците със ограничена мобилност или инвалиди. Осигуряване на специфични помощни средства и съоръжения.	Училища, Детска градина	Постоянно	В рамките на бюджета или по Проект

<p>Мярка 3 Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Създаване и оборудване на подходящи учебни кабинети във всяко училище и детска градина; 2. Организиране и улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити. 3. Реализиране на проекти по Националните програми на МОН, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност. 	<p>Училища, Детска градина</p>	<p>През учебната година</p>	<p>В рамките на бюджета или по Проект</p>
--	---	--------------------------------	-----------------------------	---

Годишният план има характер на отворен документ, който може да се актуализира в съответствие с динамично променящите се условия.

СЪГЛАСУВАЛ:
ЕЛКА СТАНЧЕВА
НАЧАЛНИК НА РУО-ТЪРГОВИЩЕ