

**ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В  
ОБЩИНА АНТОНОВО ЗА 2024 ГОДИНА**

| <b>Оперативна цел 1: Осигуряване на оптимални условия за учене и създаване на възможности за подготовка на учениците да използват наученото в ежедневието на личния, гражданския и професионалния живот.</b> |  |  |                               |   |
|--|--|--|-------------------------------|---|
| <b>Мярка</b>   | <b>Дейности</b>  | <b>Отговорна институция</b>                      | <b>Срок за изпълнение</b>     | <b>Финансиране</b>                      |
| <b>Мярка 1</b> Организиране и провеждане на ранна диагностика на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа.  | 1. Провеждане на скрининг за оценяване на развитието на деца от 3 години до 3 години и 6 месеца, посещаващи детска градина   | Детска градина, РУО – Търговище, Ресурсен учител | 2024 година                   | В рамките на бюджета                    |
|  | 2. Оценяване на децата на 5- и 6- годишна възраст и установяването на готовността им училище.  | Детска градина                                   | Месец май                     | Не се изисква допълнително финансиране  |
|  | 3. Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците, за които има съмнения, че се нуждаят от допълнителна подкрепа  | Детска градина, Ресурсен учител                  | 2024 година                   | В рамките на бюджета                    |
| <b>Мярка 2</b> Провеждане на обща подкрепа за личностно развитие на всички нуждаещи се ученици.  | 1. Провеждане на допълнителни обучения и консултации.  | Училища, детска градина                          | През учебната година          | В рамките на бюджета                    |
|  | 2. Осигуряване на пълноценни условия за провеждане на знания по интереси.  | Детска градина, Училища                          | През учебната година          | В рамките на бюджета                    |
| <b>Мярка 3</b> Организиране на допълнителна подкрепа за личностно развитие на всички нуждаещи се ученици.  | 1. Създаване в училищата и детските градини на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа. | Училища, Детска градина                          | В началото на учебната година | Не се изисква допълнително финансиране. |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   | <p>2. Разработване на план за подкрепа.</p> <p>3. Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП при необходимост.</p> <p>4. Осигуряване на ресурсно подпомагане на деца и ученици със СОП.</p>  | <p>Училища, Детска градина,</p> <p>Училища, Детска градина, ресурсен учител</p> <p>Училища, Детска градина, ресурсен учител</p> | <p>В началото на учебната година</p> <p>През учебната година</p> <p>През учебната година</p> | <p>Не се изисква допълнително финансиране.</p> <p>Не се изисква допълнително финансиране</p> <p>В рамките на бюджета</p>                        |
| <p><b>Мярка 4</b> Дейности за предотвратяване на тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици.</p> | <p>1. Провеждане на превантивни кампании срещу агресията и тормоза както и за утвърждаване на принципите на честа игра и недопускането на насилие в училища.</p> <p>2. Формиране у децата и учениците на умения за общуване чрез използване на игрови методи и техники.</p> <p>3. Провеждане на консултации за справяне с гневните изблици и напрежението, както и за решаване на възникналите проблеми и конфликтните ситуации.</p> | <p>Училища</p> <p>Училища, Детска градина</p> <p>Училища, детска градина</p>  | <p>През годината</p> <p>През годината</p> <p>През годината</p>                               | <p>Не е необходимо допълнително финансиране</p> <p>Не е необходимо допълнително финансиране</p> <p>Не е необходимо допълнително финансиране</p> |
| <p><b>Мярка 5</b> Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици.</p>                                    | <p>1. Организиране на училищно, общинско или областно ниво на спортни и културни събития, вкл. и съвместно с деца и ученици.</p> <p>2. Организиране на кулинарни празници и състезания – на класно, училищно или общинско ниво.</p>  | <p>Училища, Детска градина, Община Антоново</p> <p>Училища, Детска градина, Община Антоново</p>                                 | <p>През годината</p> <p>През годината</p>  | <p>В рамките на бюджета</p> <p>В рамките на бюджета</p>   |

|  |  |   |                           |  |
|--|--|---|---------------------------|--|
|  | 3. Организиране на културни събития с участието на деца и ученици, които да представят своите таланти.   | Училища, Детска градина, читалища                       | През годината             | В рамките на бюджета                     |
| <b>Мярка 6</b> Реализиране на образователен процес за устойчиво развитие   | 1. Формиране и развитие на отношение и нагласи за здравословен и природосъобразен начин на живот в децата и учениците.   | Детска градина,<br>Училища                              | През годината             | Не е необходимо допълнително финансиране |
|  | 2. Създаване на „Зелена“ образователна среда.  | Детска градина,<br>Училища                              | През годината             | В рамките на бюджета                     |
| <b>Оперативна цел 2 – Повишаване на знанията и уменията на педагогическите специалисти и на родителите за ефективно посрещане предизвикателствата на образователния процес и съвременните реалности.</b> |  |   |                           |  |
| <b>Мярка</b>   | <b>Дейности</b>  | <b>Отговорна институция</b>                             | <b>Срок за изпълнение</b> | <b>Финансиране</b>                       |
| <b>Мярка 1</b> Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.  | 1. Осигуряване на необходимите специалисти за развитие на дарбите и интересите на децата и учениците.  | Училища, Детска градина                                 | През годината             | В рамките на бюджета                     |
|  | 2. Осигуряване при нужда на други специалисти за провеждане на терапевтични програми и методики – рехабилитатори на слуха и говора, кинезитерапевтични, ерготерапевтични и др. | Училища, Детска градина                                 | През годината             | В рамките на бюджета                     |
| <b>Мярка 2</b> Повишаване квалификацията и уменията на педагогическите специалисти за идентифициране на потребностите от предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.                                   | 1. Проучване на потребностите за теми и обучения за квалификация на педагогическите специалисти, работещи за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците;             | Училища, Детска градина                                 | През годината             | В рамките на бюджета по Проекти          |
|  | 2. Провеждане на обучения на училищно, общинско и на областно ниво за педагогически специалисти, работещи с деца и ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование;     | Училища, Детска градина, РУО-Търговище, Община Антоново | През годината             | В рамките на бюджета                     |

|   |  |                                       |                        |  |
|---|--|---------------------------------------|------------------------|--|
|   | 3. Провеждане на обучения на педагогическите специалисти от детската градина и училищата за използване на съвременни методики и средства за допълваща и алтернативна комуникация.  | Училища, Детска градина               | През годината          | В рамките на бюджета                     |
| <b>Мярка 3</b> Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие и на координаторите в училищата и детските градини.                       | 1. Предоставяне на рамки и матрици на документи;   | Училища, Детска градина               | В началото на годината | В рамките на бюджета                     |
|   | 2. Провеждане на супервизия, методическа подкрепа и обучения от специалисти от РЦПППО и ЦПЛР, ОДК.   | Училища, Детска градина, РЦПППО, ЦПЛР | През годината          |  |
|   | 3. Провеждане на практики, обмяна на опит и различни инициативи за споделяне на успешни практики при обучение на деца и ученици със СОП.   | Училища, Детска градина               | През годината          |  |
| <b>Мярка 4</b> Търсене на финансиране по проекти и Национални програми за сътрудничество между педагогическите специалисти и обмен на добри практики.                     | 1. Организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти – на училищно, общинско и областно ниво.<br>2. Провеждане на кръгли маси.<br>3. Провеждане на дискуссионни форуми.<br>4. Организиране представянето на опита на неправителствени организации в прилагането на терапевтични методи и подходи към деца със СОП. | Училища, Детска градина               | През годината          | В рамките на бюджета                     |
| <b>Оперативна цел 3: Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и институциите.</b> |  |                                       |                        |  |
| <b>Мярка 1</b> Създаване на работещи практики за взаимодействие между деца и ученици, педагогически специалисти и родители.   | Организиране на индивидуални срещи, консултации, дни на отворените врати за взаимодействие между педагогическите специалисти и родителите, децата и учениците.   | Училища, Детска градина               | През учебната година   | Не е необходимо допълнително финансиране |

|  |   |  |                             |   |
|--|---|--|-----------------------------|---|
| <p><b>Мярка 2</b> Създаване на работещи практики за взаимодействие между детски градини, училища, местната администрация, Отделите за закрила на детето, РУО и др.</p>   | <p>Организиране на индивидуални срещи, консултации, базари, празници, дни на отворените врати и други съвместни инициативи, инициирани от училищата и детската градина с цел да се засили взаимодействието и да се акцентира върху процеса на сътрудничество и доверие.</p>   | <p>Училища, Детска градина, Община Антоново, РУО</p>                   | <p>През учебната година</p> | <p>Не е необходимо допълнително финансиране</p> |
| <p><b>Мярка 3</b> Дейности, насочени към местната общественост за преодоляване на предразсъдъците и повишаване на информираността и съпричастността към децата и учениците със специални образователни потребности</p> | <p>1. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи спрямо децата с увреждания.<br/>2. Организиране на родителски срещи с родителите в детската градина и училищата с цел родителите на деца без СОП да разберат, че децата с увреждания не представляват опасност за останалите деца и ученици.</p> | <p>Училища, Детска градина</p>   | <p>През учебната година</p> | <p>Не е необходимо допълнително финансиране</p> |
| <p><b>Мярка 4</b> Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици със специални образователни потребности.</p>  | <p>Двупосочна комуникация основана на взаимно зачитане и доверие, както и необходимост от повишаване на педагогическата култура на родителите чрез предлагане на игри и дейности в семейни условия, осмислящи живота на детето и стимулиращи творческата му активност.</p>  | <p>Училища, Детска градина</p>   | <p>През учебната година</p> | <p>Не е необходимо допълнително финансиране</p> |
| <p><b>Мярка 5</b> Подобряване на координацията и сътрудничеството между институциите по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие.</p>   | <p>Консултиране и подкрепа, работа със специалисти по проблема, развиване на умения за справяне, умения за общуване и умения за изграждане на позитивни взаимоотношения и нагласи.</p>  | <p>Училища, Детска градина, ДСП-Отдел „Закрила на детето“, МКБППМН</p> | <p>През учебната година</p> | <p>Не е необходимо допълнително финансиране</p> |

**Оперативна цел 4: Осъвременяване на учебната среда.**

|  |  |         |                      |                                    |
|--|--|---------|----------------------|------------------------------------|
| <b>Мярка 1</b> Развитие на ефективно сътрудничество с родители на деца и ученици със СОП в условията на STEM интегрирана учебна среда. | Работата на учениците със СОП в STEM среда води до интеграцията и комуникацията на децата, за тяхната пространствена ориентация, да планират, смятат, броят, да изразяват и назовават своите емоции. | Училища | През учебната година | В рамките на бюджета или по Проект |
| <b>Мярка 2</b> Кадрова обезпеченост за обучение в дигитална среда.   | Участие на педагогическите специалисти в краткосрочни обучения за усъвършенстване на уменията им за преподаване и провеждане на обучение в електронна среда.   | Училища | Постоянно            | В рамките на бюджета или по Проект |

**Оперативна цел 5: Подобряване на достъпността на средата.**

|  |   |                         |           |                                    |
|--|---|-------------------------|-----------|------------------------------------|
| <b>Мярка 1</b> Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции. | Поддържане и обновяване както на материалната част, така и на атмосферата в класната стая, на отношенията на подкрепа, партньорство и разбирателство между учители, ученици и специалисти.  | Училища, Детска градина | Постоянно | В рамките на бюджета или по Проект |
| <b>Мярка 2</b> Подобряване на достъпна физическа среда.  | Създаване на условия за придвижване по стълбището /мобилна рампа/ за учениците и децата с увреждания.<br>Обособяване на тоалетна за децата и учениците със ограничена мобилност или инвалиди.<br>Осигуряване на специфични помощни средства и съоръжения. | Училища, Детска градина | Постоянно | В рамките на бюджета или по Проект |

|  |   |                                |                             |   |
|--|---|--------------------------------|-----------------------------|---|
| <p><b>Мярка 3</b> Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Създаване и оборудване на подходящи учебни кабинети във всяко училище и детска градина;</li> <li>2. Организиране и улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити.</li> <li>3. Реализиране на проекти по Националните програми на МОН, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност.</li> </ol> | <p>Училища, Детска градина</p> | <p>През учебната година</p> | <p>В рамките на бюджета или по Проект</p> |
|--|---|--------------------------------|-----------------------------|---|

**Съгласувал:**  
**Елка Станчева**  
**Началник на РУО-Търговище**

**Одобрил:**  
**Хайредин Мехмедов**  
**Кмет на Община Антоново**