

МОТИВИ

КЪМ

КЪМ ПРИЕМАНЕ НА ОБЩИНСКА СТРАТЕГИЯ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА АНТОНОВО 2018

Във връзка със Закона за предучилищно и училищно образование е необходимо разработване и приемане на Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, чл. 197, ал. 1 и ал. 2.

Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Антоново 2018 е разработена въз основа на Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Търговище.

С предложената стратегия за подкрепа за личностно развитие се създават условия за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността на територията на Общината чрез осигуряване на подкрепа за личностно развитие в подходяща физическа среда, психическа и социална среда.

• Финансиране:

Финансирането на настоящата Стратегия се осъществява със средства от Европейските фондове, чрез Държавния бюджет, Общинския бюджет и други източници.

• Резултати

Стратегия за подкрепа за личностно развитие залага пълноправно и пълноценно взаимодействие и сътрудничество на всички участници – деца и ученици, родители, институции, организации, специалисти и други. Създава подходяща физическа, психологическа и социална среда за приобщаващото образование на всички деца и ученици.


НЕДЖАТИН МУСТАФОВ
Зам. кмет на Община Антоново



**ОБЩИНСКА СТРАТЕГИЯ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО
РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА
АНТОНОВО 2018**

СЪДЪРЖАНИЕ

1. Въведение	3
1.1. Нормативни основания	3
1.2. Общи условия за подкрепата за личностно развитие (ПЛР) в контекста на Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващото образование	3
2. Анализ на състоянието и готовността на община Антоново и на образователните институции за осигуряване на подкрепа за личностно развитие	5
2.1. Състояние на общинската мрежа от образователни институции в Общината е следната:	5
2.2. Информация за институции, осъществяващи допълнителна подкрепа за личностно развитие	5
2.3. Други институции в общината	6
2.4. Състав и особености на групата на децата и ученици със специални образователни потребности (СОП)	8
2.5. Материалните условия в институциите по отношение на обучението на ученици със специални образователни потребности	8
2.6. Напускане на образователната система. Деца в риск.	8
3. Предизвикателства	9
4. Стратегически и оперативни цели	9
5. Основни мерки за постигане на целите	10
5.1. По оперативна цел 1: Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността	10
5.2. По оперативна цел 2 – Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици	12
5.3. По оперативна цел 3: Организационно развитие на институциите в системата на предучилищното и училищно образование за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите на новата нормативна уредба за приобщаващо образование	13
5.4. По оперативна цел 4: Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование	14
5.5. По оперативна цел 5: Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика	15
5.6. По оперативна цел 6: Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование	17
6. Индикатори за постигане на целите на стратегията	17
7. Връзка с други стратегии	17
8. Координиране на изпълнението на стратегията	18